



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C DOLORES, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14 a 16 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos. Produção de texto. Concordância verbal e nominal.

Matemática: Atividades envolvendo números de 700 a 750. Situações problemas envolvendo medidas de tempo.

Geografia: Meios de comunicação – o que são, para que servem, os meios de comunicação social existentes em nossa cidade.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Realizar corretamente a concordância verbal e nominal ao falar e ao escrever textos.
- Produzir textos respeitando as regras de escrita da língua portuguesa.
- Resolver situações problemas envolvendo medidas de tempo.
- Resolver atividades envolvendo a numeração de 700 a 750.
- Perceber a importância dos meios de comunicação em nosso dia a dia como instrumentos de informação e aproximação entre pessoas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos e analisando a importância e o uso dos meios de comunicação em nossa vida, em nosso dia a dia, para diversão, informação e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.

LÍNGUA PORTUGUESA

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: www.bbc.com/_caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

1- Este texto é:

- um poema um artigo de divulgação científica uma notícia

2- Este texto tem o objetivo de:

- fazer rir dar uma informação ensinar alguma coisa

3- Qual é o nome do menino que aparece no texto?

4- Em que país o menino mora?

5- Quantos anos o menino tem?

6- Qual é o nome do cachorro que o menino ganhou?

7- Qual é a raça do cachorro?

8- Quantos cães já foram doados?

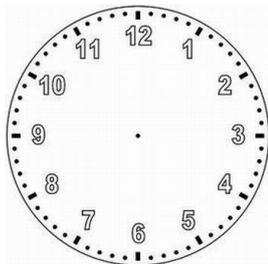
9- Quando o cão alerta o menino?

10-O que mudou no comportamento do menino depois da chegada do cachorro?

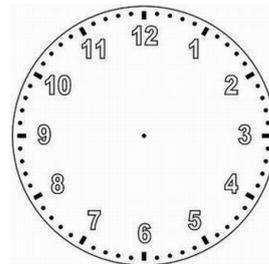
11-Qual é a deficiência do menino e das outras crianças que receberam os outros cães guias?

MATEMÁTICA

1- Mariana saiu de casa as 8 horas. Sabendo que ela demora 1 hora e meia para chegar na casa de sua avó, que horas ela chegou lá? Desenhe os ponteiros nos relógios:



Horário que Mariana saiu de sua casa.



Horário que Mariana chegou na casa da avó.

2- Joana trabalha 4 horas por dia. Quantas horas ela trabalhará em 5 dias?

R. _____

3- João entra no treino de futebol as 18 horas e treina por 3 horas. Que horas o treino de João termina?

R. _____

4- Paulo entrou na piscina as 14 horas e saiu as 18 horas. Quantas horas Paulo ficou na piscina?

R. _____

5- Um mês tem 30 dias. Quantos dias terão 3 meses?

R. _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Reescreva as frases fazendo a concordância verbal e nominal adequadamente.

a) O cão é ótimo companheiro para o ser humano.

Os _____

b) O cachorro treinado avisa o menino do perigo.

Os _____

2- Leia a frase abaixo e depois reescreva-a fazendo a concordância:

a) O menino está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

Os _____ estão mais _____ e _____ e _____ um ótimo relacionamento com os _____.

3- Observe as palavras e escolha uma delas para completar as frases abaixo:

a) cão – cães

- O _____ de James é da raça labrador.
- Existem muitas raças diferentes de _____.

b) criança – crianças

- James é uma _____ que possui deficiência auditiva.
- Assim como James, existem muitas _____ que possuem deficiência auditiva.

4- Reescreva a frase abaixo de forma que a concordância fique correta:

a) James gosta muito de seu cachorro.

- Nós _____ muito de _____ cachorro.
- Eu _____ muito de _____ cachorro.
- Ela _____ muito de _____ cachorro.
- Você _____ muito de _____ cachorro.

MATEMÁTICA

1- Faça números de 700 a 750 contando de 1 em 1.

2- Ligue os números às respectivas decomposições:

- 460 • 3 centenas + 2 dezenas + 9 unidades
- 705 • 1 centena + 6 dezenas + 8 unidades
- 329 • 7 centenas + 5 dezenas
- 168 • 7 centenas + 5 unidades
- 750 • 4 centenas + 6 dezenas

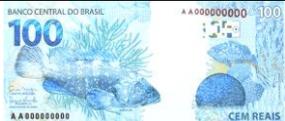
3- Utilize os algarismos abaixo forme a maior quantidade de números que você conseguir. **Atenção! Não pode colocar algarismos repetidos no mesmo número e todos os números só podem ter três algarismos.**



- Escreva os números que você obteve em ordem crescente: _____
- Qual foi o maior número que você formou? _____ E o menor? _____

4- Leia com atenção:

Joana tem cédulas de 100 reais e de 10 reais e moedas e 1 real. Complete o quadro com a quantidade mínima de cédulas e moedas que ela vai precisar usar para pagar o celular ao lado sem receber troco.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| | | |  742 reais |

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Escreva uma notícia que você ouviu durante a semana.

GEOGRAFIA

Meios de comunicação

Os meios de comunicação são importantes porque permitem que duas pessoas ou mais troquem informações. Existem dois diferentes tipos de meios de comunicação:

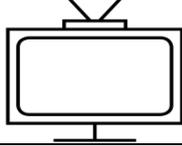
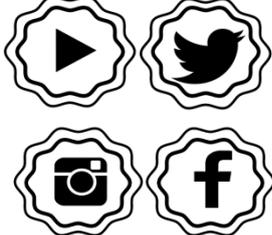
- Meios de comunicação individuais – quando uma pessoa se comunica apenas com mais uma outra, como nas ligações telefônicas, nas cartas e nas trocas de mensagens particulares.
- Meios de comunicação sociais – neste caso a mensagem pode ser transmitida para muitas pessoas ao mesmo tempo, como nos jornais impressos, nos telejornais, nas rádios e nas redes sociais, nas chamadas de voz e de vídeo grupais e nas trocas de mensagens grupais.

Em nossa cidade temos vários meios de comunicação sociais:

- TV Cultura – com jornais de notícias locais;
- Jornal de Rolândia – o único jornal impresso da cidade;
- Rádio Cultura de Rolândia e a Rádio Líder FM.

Também temos vários blogs e sites onde podemos nos manter informados dos mais diversos acontecimentos da cidade.

1- Circule os meios de comunicação mais utilizados nos dias de hoje:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Telefone | Carta | Computador | Televisão | Jornal |
|  |  |  |  |  |
| Telegrama | Revista | Rádio | Celular | Redes Sociais |

2- Escreva os 2 meios de comunicação que você mais utiliza:

R. _____

3- Por que os meios de comunicação são importantes?

R. _____

4- Assinale as alternativas corretas:

- O Jornal de Rolândia é editado e distribuído aqui em nossa cidade.
- O Jornal Nacional é produzido em Rolândia.
- Rolândia possui duas rádios: a Rádio Cultura de Rolândia e a Líder FM.
- Através da TV Cultura podemos ter acesso a notícias e informações importantes sobre nossa cidade.
- A Folha de Londrina também é um jornal produzido em Rolândia.