



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C DOLORES, 3º D SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14 a 16 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

### **Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### **O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de textos. Produção de texto. Concordância verbal e nominal.

**Matemática:** Atividades envolvendo números de 700 a 750. Situações problemas envolvendo medidas de tempo.

**Geografia:** Meios de comunicação – o que são, para que servem, os meios de comunicação social existentes em nossa cidade.

### **Para que vamos estudar?**

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Realizar corretamente a concordância verbal e nominal ao falar e ao escrever textos.
- Produzir textos respeitando as regras de escrita da língua portuguesa.
- Resolver situações problemas envolvendo medidas de tempo.
- Resolver atividades envolvendo a numeração de 700 a 750.
- Perceber a importância dos meios de comunicação em nosso dia a dia como instrumentos de informação e aproximação entre pessoas.

### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organizando seus estudos!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos e analisando a importância e o uso dos meios de comunicação em nossa vida, em nosso dia a dia, para diversão, informação e comunicação.

### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.*

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: [www.bbc.com/\\_caes\\_guias\\_surdos](http://www.bbc.com/_caes_guias_surdos). Acesso em 19 maio 2014.

1- Este texto é:

- um poema                       um artigo de divulgação científica                       uma notícia

2- Este texto tem o objetivo de:

- fazer rir                       dar uma informação                       ensinar alguma coisa

3- Qual é o nome do menino que aparece no texto?

---

4- Em que país o menino mora?

---

5- Quantos anos o menino tem?

---

6- Qual é o nome do cachorro que o menino ganhou?

---

7- Qual é a raça do cachorro?

---

8- Quantos cães já foram doados?

---

9- Quando o cão alerta o menino?

---

---

10-O que mudou no comportamento do menino depois da chegada do cachorro?

---

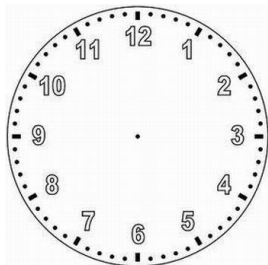
---

11-Qual é a deficiência do menino e das outras crianças que receberam os outros cães guias?

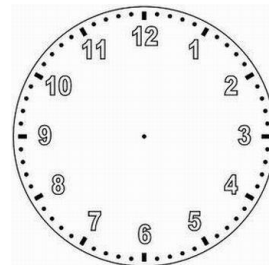
---

## MATEMÁTICA

**1- Mariana saiu de casa as 8 horas. Sabendo que ela demora 1 hora e meia para chegar na casa de sua avó, que horas ela chegou lá? Desenhe os ponteiros nos relógios:**



Horário que Mariana saiu de sua casa.



Horário que Mariana chegou na casa da avó.

**2- Joana trabalha 4 horas por dia. Quantas horas ela trabalhará em 5 dias?**

R. \_\_\_\_\_

**3- João entra no treino de futebol as 18 horas e treina por 3 horas. Que horas o treino de João termina?**

R. \_\_\_\_\_

**4- Paulo entrou na piscina as 14 horas e saiu as 18 horas. Quantas horas Paulo ficou na piscina?**

R. \_\_\_\_\_

**5- Um mês tem 30 dias. Quantos dias terão 3 meses?**

R. \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1- Reescreva as frases fazendo a concordância verbal e nominal adequadamente.

a) O cão é ótimo companheiro para o ser humano.

Os \_\_\_\_\_

---

b) O cachorro treinado avisa o menino do perigo.

Os \_\_\_\_\_

---

### 2- Leia a frase abaixo e depois reescreva-a fazendo a concordância:

a) O menino está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

Os \_\_\_\_\_ estão mais \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ um ótimo relacionamento com os \_\_\_\_\_.

### 3- Observe as palavras e escolha uma delas para completar as frases abaixo:

a) cão – cães

- O \_\_\_\_\_ de James é da raça labrador.
- Existem muitas raças diferentes de \_\_\_\_\_.

b) criança – crianças

- James é uma \_\_\_\_\_ que possui deficiência auditiva.
- Assim como James, existem muitas \_\_\_\_\_ que possuem deficiência auditiva.

### 4- Reescreva a frase abaixo de forma que a concordância fique correta:

a) James gosta muito de seu cachorro.

- Nós \_\_\_\_\_ muito de \_\_\_\_\_ cachorro.
- Eu \_\_\_\_\_ muito de \_\_\_\_\_ cachorro.
- Ela \_\_\_\_\_ muito de \_\_\_\_\_ cachorro.
- Você \_\_\_\_\_ muito de \_\_\_\_\_ cachorro.

# MATEMÁTICA

1- Faça números de 700 a 750 contando de 1 em 1.

---

---

---

---

---

---

2- Ligue os números às respectivas decomposições:

- 460 • 3 centenas + 2 dezenas + 9 unidades
- 705 • 1 centena + 6 dezenas + 8 unidades
- 329 • 7 centenas + 5 dezenas
- 168 • 7 centenas + 5 unidades
- 750 • 4 centenas + 6 dezenas

3- Utilize os algarismos abaixo forme a maior quantidade de números que você conseguir. **Atenção! Não pode colocar algarismos repetidos no mesmo número e todos os números só podem ter três algarismos.**



- 
- Escreva os números que você obteve em ordem crescente: \_\_\_\_\_
  - Qual foi o maior número que você formou? \_\_\_\_\_ E o menor? \_\_\_\_\_

4- Leia com atenção:

Joana tem cédulas de 100 reais e de 10 reais e moedas e 1 real. Complete o quadro com a quantidade mínima de cédulas e moedas que ela vai precisar usar para pagar o celular ao lado sem receber troco.

			
			 742 reais

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Escreva uma notícia que você ouviu durante a semana.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## GEOGRAFIA

### Meios de comunicação

Os meios de comunicação são importantes porque permitem que duas pessoas ou mais troquem informações. Existem dois diferentes tipos de meios de comunicação:

- Meios de comunicação individuais – quando uma pessoa se comunica apenas com mais uma outra, como nas ligações telefônicas, nas cartas e nas trocas de mensagens particulares.
- Meios de comunicação sociais – neste caso a mensagem pode ser transmitida para muitas pessoas ao mesmo tempo, como nos jornais impressos, nos telejornais, nas rádios e nas redes sociais, nas chamadas de voz e de vídeo grupais e nas trocas de mensagens grupais.

Em nossa cidade temos vários meios de comunicação sociais:

- TV Cultura – com jornais de notícias locais;
- Jornal de Rolândia – o único jornal impresso da cidade;
- Rádio Cultura de Rolândia e a Rádio Líder FM.

Também temos vários blogs e sites onde podemos nos manter informados dos mais diversos acontecimentos da cidade.

**1- Circule os meios de comunicação mais utilizados nos dias de hoje:**

				
Telefone	Carta	Computador	Televisão	Jornal
				
Telegrama	Revista	Rádio	Celular	Redes Sociais

**2- Escreva os 2 meios de comunicação que você mais utiliza:**

R. \_\_\_\_\_

**3- Por que os meios de comunicação são importantes?**

R. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4- Assinale as alternativas corretas:**

- ( ) O Jornal de Rolândia é editado e distribuído aqui em nossa cidade.
- ( ) O Jornal Nacional é produzido em Rolândia.
- ( ) Rolândia possui duas rádios: a Rádio Cultura de Rolândia e a Líder FM.
- ( ) Através da TV Cultura podemos ter acesso a notícias e informações importantes sobre nossa cidade.
- ( ) A Folha de Londrina também é um jornal produzido em Rolândia.